

Procedure tijdelijke plaatsing

Stadia bij het inkopen van een onderwijsplek op het Gespecialiseerd Onderwijs (GO)

Tijdens het verwijzen en plaatsen van leerlingen van een reguliere basisschool (BaO) naar een gespecialiseerde basisschool¹ (GO) worden de volgende stadia doorlopen:

- I. Signaleringsfase: het lukt niet om te voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling
Overleg met de onderwijsconsulent wanneer fase II nog een te grote stap is
- II. Indicatiefase: ouders en school leggen in een gezamenlijk overleg de onderwijsbehoefte van de leerling vast en kiezen een gewenste school
- III. Afstemmingsfase: ouders, basisschool en GO gaan in overleg over het opstellen van een overeenkomst rondom plaatsing
- IV. Plaatsingsfase: de leerling volgt het onderwijs op het speciaal (basis) onderwijs
- V. Terugplaatsingsfase: de leerling vervolgt het onderwijs op de basisschool via begeleiding van GO

I. Signaleringsfase: leerkracht signaleert dat het niet lukt te voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling

De leerkracht voert de basis- en extra ondersteuning van de school uit zoals beschreven in het onderwijsprofiel. Dit plan is samen met ouders en leerling opgesteld. Toch lukt het onvoldoende om aan de ondersteuningsbehoefte van een leerling te voldoen. School evalueert het plan met ouders en leerling. Er kan advies gevraagd worden bij betrokken hulpverleners, de expertisepool, kernteam van de school en de onderwijsconsulent ZK.

De uitkomst van het gesprek kan zijn, dat de leerling tijdelijk geplaatst wordt op het GO.

II. Indicatiefase: ouders en school bepalen de onderwijsbehoefte van de leerling

De informatie uit de signaleringsfase vormt de input voor de indicatiefase. Hieruit wordt samen met ouders een hulpvraag gedestilleerd. Om een succesvol verwijzingstraject in te gaan moet de school antwoord kunnen geven op de volgende vragen:

- wat is de behoefte van de leerling waar de basisschool nu niet aan kan voldoen?
- wat moet de leerling leren om teruggeplaatst te kunnen worden op de basisschool?
- op welke specifieke onderwijsvoorziening zou de leerling deze vaardigheden kunnen ontwikkelen?
- wat gaat er op de basisschool veranderen voor een succesvolle terugplaatsing?

Onder begeleiding van de IB-er oriënteren ouders zich op GO scholen in de regio. Tijdens de indicatiefase kan het GO een ondersteunende rol spelen bij het formuleren van de hulpvraag. Afstemming tussen GO kan al starten tijdens deze fase.

Ouders en school zijn tot de conclusie gekomen dat tijdelijke plaatsing op het GO noodzakelijk is.

¹ Het gespecialiseerd onderwijs bestaat uit het speciaal basisonderwijs (SBO) en het speciaal onderwijs (SO).

III. Afstemmingsfase: ouders, basisschool en GO gaan in overleg over het opstellen van een overeenkomst rondom plaatsing

Na het vastleggen van de hulpvraag neemt de directeur van de basisschool contact op met de door ouders gekozen GO school. In deze fase van het traject vindt verdere uitwisseling van informatie plaats.

Hieruit volgt afstemming over²:

- de hulpvraag; kan het GO de hulpvraag van de leerling beantwoorden?
- de duur van het traject: wanneer vindt terugplaatsing plaats?
- heeft het BaO ondersteuning nodig om terugplaatsing tot een succes te maken?
- een akkoord van ouders, GO en basisschool

De plaatsingsfase kan starten na akkoord van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband neemt contact op met de ouders voor een procesevaluatie.

IV. Plaatsingsfase: leerling volgt het onderwijs op het GO

De leerling gaat het onderwijs volgen op het GO.

Het GO voert het bijpassende arrangement uit. Tijdens de uitvoering wordt de leerling gevolgd en worden de bevindingen geanalyseerd en geëvalueerd op de vaste toetsmomenten. Alle betrokkenen worden op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van de leerling. Het gaat om de reguliere didactische ontwikkeling en de specifieke voortgang op de hulpvraag van de leerling.

Het GO stemt af met de ouders en leerling. De IB-er van het GO wordt de vaste contactpersoon hierbij. Er vinden evaluatiemomenten plaats met de betrokkenen op initiatief van de BaO. De vorderingen van leerling en de terugplaatsing worden hier besproken. Vier weken voor de start van de terugplaatsing worden afspraken gemaakt over de wijze waarop de terugplaatsing wordt vormgegeven.

V. Terugplaatsingsfase: leerling vervolgt het onderwijs op de basisschool via begeleiding van het GO

De leerling wordt teruggeplaatst.

Als de leerling wordt teruggeplaatst op een andere reguliere basisschool dan de oorspronkelijke school, ontvangt de nieuwe basisschool twee jaar een terugplaatsingsbudget. Betrokken overleggen hoe deze middelen worden ingezet en dit wordt vastgelegd in een OPP.

Terugplaatsing kan geleidelijk zijn of in één keer.

² Het SWV heeft een overeenkomst voor tijdelijke plaatsing vastgesteld.